

2020-2021



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

2^ο Γενικό Λύκειο Αμαλιάδας
ΑΘΝΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	2
1. Προστασία υγείας	2
2. Προσέλευση- Αποχώρηση	3
3. Συμπεριφορά και υποχρεώσεις	4
Σχολικοί χώροι	4
4. Σχολικός εκφοβισμός	6
5. Σχολικές εκδηλώσεις- Δραστηριότητες	6
6. Συνεργασία Σχολείου – Γονέων	7
7. Ποιότητα σχολικού χώρου	8
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	8

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου καθώς και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες). Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που θα διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που θα προκύπτουν θα αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών. Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας. Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

1. Προστασία υγείας

Στο πλαίσιο της διασφάλισης της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των υπολοίπων εργαζομένων στο Λύκειο και με βάση τις οδηγίες της πολιτείας θα πρέπει να τηρείται ένα αυστηρό πρωτόκολλο που θα έχει ως στόχο την ελαχιστοποίηση της πιθανότητας διασποράς του κορωνοϊού. Συγκεκριμένα πρέπει να τηρούνται τα παρακάτω μέτρα

- Υποχρεωτική χρήση προστατευτικής μάσκας (υφασμάτινης ή άλλης) στους εσωτερικούς χώρους , για όλους: εκπαιδευτικούς, μαθητές, και επισκέπτες. Σε περίπτωση που μαθητής δεν τηρεί τις υποχρεώσεις του ως προς την υποχρεωτική χρήση μάσκας δεν του επιτρέπεται η είσοδος στη σχολική τάξη, λαμβάνει απουσία και παραμένει σε ειδικό χώρο, με τήρηση όσο το δυνατόν επαρκούς απόστασης και των λοιπών μέτρων προστασίας μέχρι την παραλαβή του από τους γονείς/κηδεμόνες του.
- Αποφυγή συγχρωτισμού των μαθητών και για το λόγο αυτό τα διαλείμματα θα είναι διαφορετικά για κάθε τάξη.
- Συχνός καθαρισμός των χεριών με χρήση νερού και σαπουνιού ή με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα. Σε κάθε αίθουσα θα υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα. Καλός αερισμός των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.
- Αποφυγή επίσκεψης στο σχολείο γονέων και κηδεμόνων, όταν αυτό δεν είναι απολύτως απαραίτητο.
- Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 απαγορεύεται να προσέρχονται στο σχολείο.
- Συστήνεται προς τους γονείς ο έλεγχος των παιδιών για ενδεχόμενη εμφάνιση συμπτωμάτων (πιθανώς και με θερμομέτρηση) πριν την αναχώρηση τους από το σπίτι.
- Στην περίπτωση εμφάνισης COVID-19 ο μαθητής τίθεται σε καραντίνα σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και ακολουθεί επιδημιολογική διερεύνηση και ιχνηλάτηση των πιθανών επαφών του κρούσματος. Οι μαθητές του τμήματος θα απομακρυνθούν από το σχολείο, με οδηγίες για στενή παρακολούθηση της υγείας τους και εφόσον δεν εκδηλώσουν κάποιο σύμπτωμα, θα επιστρέψουν μετά από 14 ημέρες.

Τέλος επισημαίνεται ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό να ενημερώνουν οι γονείς άμεσα τη Δ/ση του Σχολείου για οποιαδήποτε θέμα υγείας των παιδιών τους. Επίσης θα ενημερώνουν για πιθανές μαθησιακές δυσκολίες και θα αναφέρουν τυχόν άλλα στοιχεία που κατά την κρίση τους πρέπει να λαμβάνονται υπόψη ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία και η ασφάλεια των παιδιών τους κατά την παραμονή τους στους σχολικούς χώρους. Υπενθυμίζεται ότι οι μαθητές – μαθήτριες της Τάξης(και όσοι άλλοι δεν προσκόμισαν ως τώρα) πρέπει να προσκομίσουν το συντομότερο δυνατό το (επισυναπτόμενο για την Α` Τάξη) Ατομικό Δελτίο Υγείας υπογεγραμμένο από γιατρό.

2. Προσέλευση- Αποχώρηση

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

- α) Το κουδούνι χτυπά στις 8.15 ακριβώς και μετά την προσευχή οι μαθητές εισέρχονται κανονικά στην τάξη
- β) Την 1η διδακτική ώρα να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές που μεταφέρονται με αστική συγκοινωνία να προσέρχονται κανονικά στην τάξη τους, μόνο σε περίπτωση αργοπορίας του λεωφορείου.

Υπεύθυνο για το άνοιγμα –κλείσιμο της αυλόπορτας του σχολείου είναι το διοικητικό προσωπικό του σχολείου. Όσοι μαθητές προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική διαδικασία παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης . Κατόπιν, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου

υπό την εποπτεία της Διευθύντριας και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Το μέτρο αυτό κοινοποιείται και στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για να λάβουν γνώση.

γ) Οι μαθητές ή οι καθηγητές που προσέρχονται μεταξύ των διαδοχικών διδακτικών ωρών θα χτυπούν το κουδούνι ή οι καθηγητές μπορούν να χρησιμοποιούν δικό τους κλειδί.

δ) Στην περίπτωση που έχει ενημερώσει ο κηδεμόνας του μαθητή/τριας την διεύθυνση του σχολείου για την καθυστέρηση του /της δικαιολογώντας την συγχρόνως, να είναι στην διακριτική ικανότητα της Διευθύντριας, να του επιτρέψει την προσέλευση του στην τάξη με την συναίνεση του διδάσκοντα καθηγητή.

ε) Όταν η παρακολούθηση των μαθημάτων γίνεται με την μέθοδο της τηλεκαίδευσης και δεδομένου ότι συχνά υπάρχουν προβλήματα στην πρόσβαση μαθητών και καθηγητών στην πλατφόρμα webex η καθυστέρηση των μαθητών να εισέλθουν στο μάθημα να είναι δικαιολογημένη και να μην επιβαρύνονται με επί πλέον απουσίες.

Εφόσον χτυπήσει το κουδούνι ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπει την είσοδο σε κανέναν μαθητή και καταχωρεί απουσία.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ στην αίθουσα διδασκαλίας.

Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το σχολείο πριν την λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης από το σχολείο ενημερώνεται ο γονέας.

α) Εάν αρρωστήσει ο μαθητής/τρια πρέπει να ενημερωθεί ο κηδεμόνας να παραλάβει το παιδί του ή υποδεικνύει τον τρόπο μετάβασης του μαθητή στην κατοικία του.

Η επικοινωνία με τον κηδεμόνα πρέπει να γίνει από την διεύθυνση του σχολείου και σε περίπτωση απουσίας της διευθύντριας/του από τον υπεύθυνο καθηγητή/τρια της τάξης που ανήκει ο μαθητής/τρια ή από διαθέσιμο εκπαιδευτικό.

β) Εάν η αποχώρηση του μαθητή συνδέεται με εφαρμογή ποινής που του έχει επιβληθεί από το σχολείο, πάλι δεν πρέπει να έχει το δικαίωμα να αποχωρήσει πριν γίνει η ενημέρωση του κηδεμόνα από το σχολείο.

Γενικά επειδή το φαινόμενο της αυθαίρετης φυγής από το χώρο του σχολείου είναι σύνθητες και με επικίνδυνες εκδοχές πρέπει να δοθεί η έμφαση που του αναλογεί και σε κάθε περίπτωση να λαμβάνει γνώση ο κηδεμόνας.

3. Συμπεριφορά και υποχρεώσεις

Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι η απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του σχολείου.
- Δεν ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Διατηρούν τα θρανία καθαρά, σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Οι εκπαιδευτικοί

- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Οι μαθητές /μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα.

Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.

Οι μαθητές θα πρέπει να :

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και να αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη – ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον /την υπαίτιο/α.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητού τηλεφώνου στους χώρους του σχολείου. Η χρήση του συνεπάγεται τις προβλεπόμενες από τις εγκυκλίους κυρώσεις.

Επιδιώκουν και συμβάλλουν στη υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.

- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν ακολουθώντας διαδοχικά παρακάτω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
3. Απευθύνονται στον/ στην Διευθυντή/ Διευθύντρια.

Επίσης

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία

και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών για μάθηση.

- Απευθύνονται στους καθηγητές / ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή ή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις, δράσεις, σχολικούς αγώνες εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές / ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων οι κατάλληλοι χώροι.

4. Σχολικός εκφοβισμός

Με δεδομένη α) την αύξηση των κρουσμάτων σχολικής βίας (αν και τέτοια φαινόμενα δεν έχουν παρατηρηθεί ευτυχώς στο σχολείο μας) και β) τη σύνδεση αυτών με διάφορους παράγοντες, ορισμένοι από τους οποίους σχετίζονται με τη σχολική μονάδα και τον τρόπο λειτουργίας της, πρέπει εκπαιδευτικοί και μαθητές να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί στην πρόληψη και τη διαχείριση τέτοιων φαινομένων.

Αρχικά το σχολείο οφείλει να παράγει ήρεμο, δημιουργικό και θετικό κλίμα με βασικές αρχές την ισότητα την ελευθερία έκφρασης, τη δημοκρατία, την υπευθυνότητα και το σεβασμό στο διαφορετικό ώστε οι μαθητές να μάθουν να σέβονται την ιδιαιτερότητα (προσωπική- κοινωνική- πολιτισμική) του Άλλου. Προς αυτόν το σκοπό α) σε εύλογο χρονικό διάστημα από την έναρξη των μαθημάτων γίνεται ενημέρωση – συζήτηση στο σύλλογο των καθηγητών αλλά και μεταξύ των μαθητών για τις εκφάνσεις της σχολικής βίας και την ενδεδειγμένη στάση τους απέναντι σε τέτοιο περιστατικά β) επιδιώκεται η εφαρμογή ομαδικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν το πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών.

5. Σχολικές εκδηλώσεις- Δραστηριότητες

Το σχολείο, πέρα από το πλαίσιο διδασκαλίας, ή μέσα σε αυτό, αν ενδείκνυται, πραγματοποιεί δράσεις που αφορούν διάφορα κοινωνικά θέματα και μπορούν να μορφώσουν επιπλέον, όπως και να ευαισθητοποιήσουν και να προβληματίσουν σχετικά τους μαθητές. Η αυτόβουλη συμμετοχή τους, και στα πλαίσια της βιωματικής μάθησης θα επιδράσει θετικά στην πνευματική, αισθητική και ηθική τους καλλιέργεια, καθώς και στη σφυρηλάτηση της δημοκρατικής τους συνείδησης. Έτσι:

1. Διοργανώνει γιορτές στις εθνικές μας επετείους, κινητοποιώντας την αυθόρμητη συμμετοχή των μαθητών.

2. Συγκροτεί ομάδες αθλημάτων και συμμετέχει σε διασχολικούς αγώνες για την προαγωγή του ομαδικού αθλητισμού. Επίσης πραγματοποιεί αφιέρωμα στην παγκόσμια ημέρα αθλητισμού.
 3. Οργανώνει σχολικές εκπαιδευτικές εκδρομές για την Γ Λυκείου πενθήμερες, για την Α και Β Λυκείου τριήμερες, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
 4. Πραγματοποιεί εκπαιδευτικές επισκέψεις στα πλαίσια ενός γνωστικού αντικειμένου σε χώρους όπως σε μουσεία, ιδρύματα, περιοχές περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, κ. λ. π.
 5. Υλοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας, Βουλής των εφήβων κ.λπ..
 6. Πραγματοποιεί αφιερώματα, ημερίδες για φλέγοντα προβλήματα, όπως ημέρα κατά των ναρκωτικών ή του σχολικού εκφοβισμού, με επισκέψεις, ενημερώσεις ειδικών και συμμετοχή των μαθητών, στα πλαίσια της διάδρασης και της βιωματικής μάθησης.
 7. Συμμετέχει σε διαγωνισμούς, όπως λογοτεχνίας, φιλοσοφίας, χημείας, μαθηματικών, κ.λπ..
 9. Πραγματοποιεί εθελοντικές δράσεις, όπως έρανοι, καθαρισμός ακτών, δενδροφύτευση, κ.λπ..
- Όλα τα παραπάνω υλοποιούνται με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, τη στήριξη του συλλόγου γονέων, και γενικότερα την αρμονική και δημιουργική συνεργασία όλων των πλευρών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

6. Συνεργασία Σχολείου – Γονέων

Η θεσμοθετημένη και συστηματική συνεργασία των εκπαιδευτικών και του /της Διευθυντή /ριας με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών και τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων επηρεάζει κατά πολύ το ψυχολογικό κλίμα του σχολείου και μέσω αυτού επιδρά θετικά στην ευρύτερη λειτουργία της εκπαιδευτικής μονάδας και τη μαθητική επίδοση.

Το σχολείο μας αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών και τον εκλεγμένο σύλλογό τους, γιατί η προσπάθειά του, κυρίως σε θέματα διαγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συνδρομή της οικογένειας.

Ενημερώνει, λοιπόν, ανά τακτά χρονικά διαστήματα τους γονείς για τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους και τους ειδοποιεί εκτάκτως, αν προκύψει οποιοδήποτε θέμα, όπως, για παράδειγμα, είναι η ανατιολόγητη απουσία του/της μαθητή/τριας.

Οι γονείς έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Γι' αυτό οφείλουν να παρακολουθούν και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το σχολείο και να συμμετέχουν στις ενημερωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικού προσωπικού. Επιπλέον, οι γονείς δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και τους εκπαιδευτικούς.

Ο γονέας – κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον/τη μαθητή/μαθήτρια, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του παιδιού του στο σχολείο.

Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση του σχολείου. Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια της Διεύθυνσης, από το τηλέφωνο του σχολείου.

Κάθε φορά που ανακύπτει ένα θέμα που σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή/μαθήτρια και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας – κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία με τους γονείς και τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Ένα ανοικτό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων. Είναι, όμως, αυτονόητο ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή/ριας του σχολείου.

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται:

A) Μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

B) Με την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λ.π.

Γ) Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.

Δ) Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες από τον σύλλογο Διδασκόντων ημέρες και ώρες.

E) Με την επίδοση των δελτίων προόδου των μαθητών/μαθητριών. Ειδικότερα, στο τέλος κάθε τετραμήνου πραγματοποιείται ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς, κατά την οποία γίνεται παράδοση δελτίων προόδου των μαθητών και αναλυτική ενημέρωση για την πρόοδο και τη συμπεριφορά τους.

7. Ποιότητα σχολικού χώρου

Όλοι οι χώροι του σχολείου, οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, η αίθουσα εκδηλώσεων, οι χώροι υγιεινής, η αυλή, οι κοινόχρηστοι χώροι πρέπει να είναι συντηρημένοι και σε πολύ καλή κατάσταση.

Εκτός από τον σχολικό χώρο, σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα θρανία, στις καρέκλες, σε όλα τα εποπτικά μέσα και την υπόλοιπη υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση δεν επιτρέπονται.

Η αποκατάσταση των φθορών επιβαρύνει τον μαθητή/κηδεμόνα που ευθύνεται ή σε περίπτωση που δεν βρεθεί ο υπαίτιος επιβαρύνεται το 15/μελές του σχολείου. Οι μαθητές δεν πρέπει να εθίζονται στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί το σχολικό περιβάλλον καθαρό και κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές και οι καθηγητές οφείλουν να σέβονται και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του σχολείου.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου

Απρίλιος 2021

Η Διευθύντρια

Εγκρίνεται

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου

Διευθυντής Εκπαίδευσης

Ημερομηνία:.....